

Leerroutekaart basis groep 1

(voorbereidend) Rekenen/rekenvoorwaarden.

	<b>Aanbod augustus – januari</b> Doelen MKG Peuter 2	<b>Aanbod februari – juli</b> Doelen MKG Groep 1 basis
	<b>Tellen &amp; getalbegrip</b>	<b>Tellen &amp; getalbegrip</b>
Tellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zegt telrij vanaf 1 op in liedje of versje</li> <li>- Telt hoeveelheden tot 3 synchroon. Gebruikt hierbij telwoorden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Telt akoestisch tot 10</li> <li>- Telt aanwijzend en synchroon tot 5.</li> <li>- Kent de rangtelwoorden t/m 3.</li> <li>- Beheerst de begrippen eerste, laatste, (er)voor en (er)na passief</li> </ul>
Hoeveelheden & inzicht in getallen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent hoeveelheden bij groepjes van 2 en 3.</li> <li>- Representeert hoeveelheden t/m 3 met vingers.</li> <li>- Herkent enkele getallen.</li> <li>- Praat over getallen en hoeveelheden in betekenisvolle situaties.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent hoeveelheden t/m 4 zonder te tellen.</li> <li>- Representeert hoeveelheden t/m 5</li> <li>- Herkent en gebruikt de hoeveelheidsbegrippen heel veel en heel weinig.</li> <li>- Herkent de getallen t/m 5.</li> <li>- Legt de getallen t/m 5 in de juiste volgorde.</li> </ul>
Optellen, aftrekken & splitsingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Probeert mee te doen met een versje/liedje waarbij steeds een voorwerp/persoon eraf kan gaan of erbij kan komen.</li> <li>- Verdeelt eerlijk tijdens spelsituaties en maakt hierbij gebruik van de één-één-relatie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrijpt middels een versje/liedje dat steeds een voorwerp/persoon eraf kan gaan of erbij kan komen.</li> <li>- Verdeelt eerlijk tijdens spelsituaties met spel materiaal.</li> <li>- Experimenteert met het splitsen van aantallen.</li> </ul>
Verhoudingen & verbanden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimenteert met verhoudingen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sorteert hoeveelheden in rijen waardoor een tabel ontstaat.</li> <li>- Vergelijkt verhoudingen</li> </ul>
	<b>Metten &amp; meetkunde</b>	<b>Metten &amp; meetkunde</b>
Metten: lengte, omtrek & oppervlakte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vergelijkt op lengte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimenteert met lengte/meten</li> <li>- Vergelijkt twee voorwerpen.</li> </ul>
Metten: inhoud & gewicht	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimenteert met voorwerpen op inhoud</li> <li>- Gebruikt begrippen rondom gewicht, maar nog niet altijd in de juiste context.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent begrippen als: vol, leeg, in, uit, veel, weinig</li> <li>- Gebruikt begrippen als zwaar en licht in de juiste context.</li> </ul>
Metten: tijd & geld	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Benoemt dag en nacht.</li> <li>- Weet dat de wijzers van de klok aangeven hoe laat het is.</li> <li>- Speelt winkeltje en gebruikt begrippen als kopen, geld, betalen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krijgt door dat er een vaste volgorde in de dagen van de week is.</li> <li>- Herkent dagdelen (ochtend, middag, avond) vanuit herkenbare gebeurtenissen.</li> <li>- Gebruikt de begrippen: duurt lang, duurt kort, even, snel, nu, toen, straks, vroeg, laat. Nog niet altijd in de juiste context.</li> <li>- Doet alsof hij/zij afrekent met attributen, fiches, geld of pinpas.</li> </ul>
Meetkunde: oriëntatie in de ruimte, construeren & opereren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimenteert en maakt kennis met cirkel (rondje), vierkant, driehoek.</li> <li>- Herkent de primaire kleuren.</li> <li>- Vouwen: experimenteert met het vouwen van een papier</li> <li>- Herkent tegenstellingen passief: dik - dun, groot - klein.</li> <li>- Experimenteert met spiegels en schaduw.</li> <li>- Experimenteert met patronen.</li> <li>- Vergelijkt op oppervlakte.</li> <li>- Sorteert op voorwerpen op basis van één eigenschap.</li> <li>- Bouwt een toren van blokken.</li> <li>- Maakt zelf een puzzel van 9 stukjes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent namen cirkel, vierkant, driehoek en rechthoek passief</li> <li>- Herkent en benoemt de primaire kleuren: rood, geel, blauw</li> <li>- Vouwt rechte vouw en rechte kruis.</li> <li>- Herkent en gebruikt tegenstellingen: dik – dun, smal – breed, vol – leeg, hoog – laag, lang – kort, klein – groot.</li> <li>- Maakt tijdens spel gebruik van spiegels en schaduwen.</li> <li>- Maakt patronen van twee of drie kleuren.</li> <li>- Experimenteert met plaatsbepalingen in het lokaal. Waar is .... ?</li> <li>- Classificeert en sorteert voorwerpen op basis van één eigenschap.</li> <li>- Experimenteert en manipuleert met bouwen.</li> <li>- Maakt een puzzel van 12 stukjes.</li> </ul>

Didactisch handelen/organisatie	Extra ondersteuning/afspraken	Middelen/materialen	Leertijd
<p>Nadruk bij de rekenactiviteiten in groep 1 ligt op het handelend bezig zijn met concreet materiaal.</p> <p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassikale kringactiviteiten. Uitgangspunt is EDI, waarbij de instructie zo kort mogelijk gegeven wordt en de nadruk ligt op gezamenlijk handelend bezig zijn met materiaal (bijvoorbeeld sjaals meten).</li> <li>- Werken in circuitvorm door aanbieden ontwikkelingsmateriaal, werkbladen, gezelschapsspellen.</li> <li>- Bewegend lerend, buiten of in de speelzaal (cijfer joggen, rennen naar de cijferkaarten)</li> <li>- Coöperatieve werkvormen (mix &amp; koppel cijfer-, vinger- en dobbelsteenkaartjes).</li> <li>- Huis- en bouwhoek inrichten om bepaalde doelen aanbod te laten komen (geldrekenen, ruimtelijke oriëntatie).</li> <li>- Watertafel inrichten om a.d.h.v. meetkunde doelen te gaan ontdekken en experimenteren.</li> <li>- Planbordwerkjes worden ingepland a.d.h.v. het beredeneerd aanbod.</li> </ul>	<p><u>Extra ondersteuning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerlingen die niet kunnen aanhaken bij het basisaanbod krijgen twee keer per week 10 minuten extra herhaling met de onderwijsassistent. Te denken valt aan: aanwijzend tellen t/m 5, getalrij.</li> </ul> <p>In de klas ophangen getallenlijn t/m 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontwikkelingsmateriaal</li> <li>- Rekenspelletjes iPad</li> <li>- Mini Loco</li> <li>- Rekenplein als bronnenboek</li> <li>- Kleuteruniversiteit</li> <li>- Handelend bezig zijn met concreet materiaal.</li> <li>- Rekenschort</li> </ul>	<p>120 minuten per week</p>