

Leerroutekaart basis groep 1

(voorbereidend) Technisch lezen/leesvoorwaarden

	Aanbod augustus – januari Doelen MKG Peuter 2	Aanbod februari – juli Doelen MKG Groep 1 basis
	Aanvankelijk lezen	Aanvankelijk lezen
Fonologisch bewustzijn	<ul style="list-style-type: none"> - Probeert te rijmen. - Kritisch luisteren: reageert op een bepaald reactiewoord. - Kritisch luisteren: doet mee aan taalspelletjes gericht op klanken. - Doet mee met een versje of liedje. - Begrijpt en voert directe enkelvoudige en betekenisvolle instructie uit. - Zegt zinnen of woorden na. 	<ul style="list-style-type: none"> - Doet mee met rijmspelletjes. - Stapt of klapt korte zinnen van 3 á 4 woorden. - Kritisch luisteren: geeft aan of twee woorden verschillend of hetzelfde klinken. - Herkent de beginklank van de eigen naam. - Maakt zinnen in een versje af. - Begrijpt en voert enkelvoudige en betekenisvolle instructie uit. - Zegt een reeks woorden (3 á 4 woorden) na met visuele ondersteuning. - Is zich bewust van klanken in woorden.
Leesplezier	<ul style="list-style-type: none"> - Luistert naar en geniet van voorgelezen worden middels versjes, verhalen en/of boeken. - Experimenteert met boeken. - Vertelt zelf welke details hij/zij ziet op plaatjes van het boek. - Kent sommige letters als symbolen, bijv. P van Parkeren. 	<ul style="list-style-type: none"> - Luistert naar en leeft mee met prentenboeken. - Speelt alsof hij/zij een boek leest. - Experimenteert met het naspelen van een boek. - Herkent de eerste letter uit de eigen naam.
Technisch lezen		
Begrijpend lezen	<ul style="list-style-type: none"> - Kiest op basis van de kaft zelf een boek uit. Ervaart dat illustraties een verhaal vormen 	<ul style="list-style-type: none"> - Vertelt in eigen woorden wat hij/zij ziet op de kaft. Voorspelt op basis van de kaft de inhoud van het boek.
	Aanvankelijk schrijven	Aanvankelijk schrijven
Vorbereidend schrijven & teksten	<ul style="list-style-type: none"> - Ontdekt verschil tussen schrijven en lezen van letters. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ervaart dat tekens gebruikt worden om iets te vertellen of te leren. Herkent eigen naam en krabbelt eigen naam.

Didactisch handelen/organisatie	Extra ondersteuning/afspraken	Middelen/materialen	Leertijd
<p><u>Klanklesjes</u> 2x per week wordt middels een kleine kring een klankles gegeven. 3x wordt dezelfde klank herhaald. Volgorde van de klanklessen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n- - st- - -k - -f - l- - w- - b- - sp- - m- - p- <p>Auditieve oefeningen worden aangeboden als ‘tussendoor spelletjes’ of in de kleine kring.</p> <p>Tijdens ieder prentenboek wordt standaard het stukje ‘voorspellen’ en het bespreken van de kaft meegenomen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De naam van de leerling wordt extra ondersteund met een plaatje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tijdens fruit momenten wordt voorgelezen uit een verhalenbundel. - In de klas zijn boeken aanwezig die de kinderen tijdens vaste momenten zelf mogen pakken om te ‘lezen’. 	<p>120 minuten per week</p> <p>Leesbevordering: Dagelijks 15 minuten voorlezen</p>