

Basis Leerroute Begrijpend lezen (VLL/Nieuwsbegrip/Blits), groep 8

Groep 8 2;30 uur per week	Nieuwsbegrip A + Blits leerjaar 6 Drempelonderzoek	Nieuwsbegrip B + Blits leerjaar 6 Eindtoets Route8								
Doelen	<p>CED: 4.2 Begrijpend en studerend lezen Past zelfstandig de volgende strategieën toe bij het lezen van verschillende tekstsoorten en verkrijgt daarmee relevante informatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Voorspellen</u> Voorspelt de inhoud op basis van titel, kopjes en illustraties Kent de functie van kopjes Bedenkt wat hij al weet voor de tekst gelezen wordt - <u>Ophelderen van onduidelijkheden</u> Geeft moeilijke woorden aan en gebruikt enkele manieren om de betekenis te achterhalen (woordhulp: teruglezen, verder lezen, plaatje kijken, grondwoord, woordenboek, vragen aan iemand) - <u>Verbanden: relaties en verwijswaarden</u> Kan vertellen waar het verwijswaard naar verwijst - <u>Verbanden: signaalwoorden</u> Herkent m.b.v. signaalwoorden in een gestructureerde tekst verbanden (zie schema voor groep 8, A- en B-tekst) - <u>Vragen stellen</u> Stelt en beantwoordt voor, tijdens en na het lezen zelfstandig en op eigen initiatief een aantal vragen. - <u>Samenvatten</u> Kan aan de hand van de titel en de kopjes een tekst samenvatten en de strekking van de tekst vertellen. Plant, stuurt, bewaakt en controleert het eigen leesgedrag. <p>CED: 4.3 Informatie verwerven en weergeven (Blits) Vergelijkt informatie uit verschillende teksten en verschillende typen bronnen met elkaar</p>	<p>Aanpak Nieuwsbegrip groep 8:</p> <table border="1" data-bbox="994 395 2145 1337"> <tr> <td data-bbox="994 395 1182 651">Les 1 (woe)</td> <td data-bbox="1182 395 2145 651"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Activeren voorkennis / voorspellen 3. Filmpje 4. Actief lezen van de tekst (met leesdoel) met in je achterhoofd de sleutelvragen. Bespreek hierbij ook enkele verwijswaarden en signaalwoorden. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="994 651 1182 831">Les 2 (do)</td> <td data-bbox="1182 651 2145 831"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Tekst lezen (klassikaal) <ul style="list-style-type: none"> - Modellen van strategieën (met lesdoel en SCHIJF-methode) 3. Eventueel bijpassende opdracht </td> </tr> <tr> <td data-bbox="994 831 1182 1011">Les 3 (vrij)</td> <td data-bbox="1182 831 2145 1011"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Filmpje nog eens bekijken met gerichte luistervraag 3. Opdrachten (met sleutelvragen en strategieën) 4. Bij tijd over: Mindmap maken </td> </tr> <tr> <td data-bbox="994 1011 1182 1337">Les 4 (ma)</td> <td data-bbox="1182 1011 2145 1337"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters / consolideer-oefeningen 2. Online les Andere tekstsoort klassikaal 3. Online les Andere tekstsoort huiswerk 4. Bij tijd over keuze uit: <ul style="list-style-type: none"> - Uitloop - Online les Woordenschat - http://www.jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip - Toets </td> </tr> </table> <p data-bbox="994 1337 2145 1444">Les 5 (di) Blits leerjaar 6. In totaal 32 lessen in vier verschillende thema's: muziek, wintersport, pretpark en ridders</p>	Les 1 (woe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Activeren voorkennis / voorspellen 3. Filmpje 4. Actief lezen van de tekst (met leesdoel) met in je achterhoofd de sleutelvragen. Bespreek hierbij ook enkele verwijswaarden en signaalwoorden. 	Les 2 (do)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Tekst lezen (klassikaal) <ul style="list-style-type: none"> - Modellen van strategieën (met lesdoel en SCHIJF-methode) 3. Eventueel bijpassende opdracht 	Les 3 (vrij)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Filmpje nog eens bekijken met gerichte luistervraag 3. Opdrachten (met sleutelvragen en strategieën) 4. Bij tijd over: Mindmap maken 	Les 4 (ma)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters / consolideer-oefeningen 2. Online les Andere tekstsoort klassikaal 3. Online les Andere tekstsoort huiswerk 4. Bij tijd over keuze uit: <ul style="list-style-type: none"> - Uitloop - Online les Woordenschat - http://www.jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip - Toets
Les 1 (woe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Activeren voorkennis / voorspellen 3. Filmpje 4. Actief lezen van de tekst (met leesdoel) met in je achterhoofd de sleutelvragen. Bespreek hierbij ook enkele verwijswaarden en signaalwoorden. 									
Les 2 (do)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Tekst lezen (klassikaal) <ul style="list-style-type: none"> - Modellen van strategieën (met lesdoel en SCHIJF-methode) 3. Eventueel bijpassende opdracht 									
Les 3 (vrij)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Filmpje nog eens bekijken met gerichte luistervraag 3. Opdrachten (met sleutelvragen en strategieën) 4. Bij tijd over: Mindmap maken 									
Les 4 (ma)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters / consolideer-oefeningen 2. Online les Andere tekstsoort klassikaal 3. Online les Andere tekstsoort huiswerk 4. Bij tijd over keuze uit: <ul style="list-style-type: none"> - Uitloop - Online les Woordenschat - http://www.jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip - Toets 									

<p>Onderscheidt waardevolle en niet waardevolle informatie van het internet</p> <p>Past studievaardigheden toe om informatie af te lezen, bij o.a. alfabetiseren, schaallijn lezen, vakkenstelsels, registers, tabellen, pijlschema's, beeldgrafieken, stroom- en boomdiagrammen lijngrafieken en cirkelgrafieken.</p> <p>CED: 7.1 Meningen over geschreven taal en conclusies trekken (Blits)</p> <p>Analyseert argumenten voor een mening en vergelijkt dit met eigen mening</p> <p>Selecteert informatie op internet kritisch met het oog op betrouwbare en onbetrouwbare bronnen</p> <p>Interpreteert informatie en meningen die dichtbij hem staan</p> <p>Verwoordt een oordeel over een tekst(deel)</p>	<p>Leesstrategieën Nieuwsbegrip:</p> <p>Opbouw van de begrijpend leesstrategieën</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Voorspellen 2. Ophelderen van onduidelijkheden 3. Verbanden: relaties en verwijzwoorden 4. Verbanden: signaalwoorden 5. Vragen stellen 6. Samenvatten per tekst (hoofd- en bijzaken)
--	--

Groep 8 (A-tekst)

Verband/relatie	Signaalwoord
conclusie	dus, vandaar, om die reden, dat betekent
doel	om ... te, voor, om, waarmee, door middel van
middel	door middel van, met behulp van, daarmee, met, op die/deze manier
oorzaak/gevolg	doordat, door, zodat, hierdoor, daardoor, dus, waardoor
opsomming	en, ook, ten eerste, ten tweede, een ander ..., daarbij, daarnaast, verder, bovendien, niet alleen ... maar ook, zowel ... als, ten slotte, enzovoort
overeenkomst	ook, hetzelfde
reden	omdat, want, namelijk, vanwege, daarom, immers
samenvatting	samenvattend
tegenstelling	maar, echter, hoewel, desondanks toch, in tegenstelling tot
tijd	eerst, dan, toen, vroeger, later, terwijl, al, wanneer, nadat, daarna, voordat, tot nu toe, plotseling, wanneer
vergelijking	zoals, als, zowel ... als, alsof, net als, in vergelijking met

volgorde	eerst, hierna, daarna, vervolgens, ten slotte, ten eerste, ten tweede, voordat, nadat, vroeger, later, intussen
voorbeeld	zoals, zo, bijvoorbeeld, stel, neem
voorwaarde	als, wanneer, tenzij

Groep 8 (B-tekst)

Verband/relatie	Signaalwoord
conclusie	dus, vandaar, om die redenen, dan ook, dat betekent, concluderend, kortom
doel	om ... te, opdat, daartoe, met de bedoeling te, de bedoeling is, voor, om, waarmee, door middel van
middel	door ... te, door middel van, met behulp van, daarmee, met, op die/deze manier
oorzaak/gevolg	doordat, door, de oorzaak is ..., zodat, hierdoor, daardoor, dus, dit leidt tot, het gevolg/resultaat/effect (daarvan) is, waardoor
opsomming	en, ook, ten eerste, ten tweede, een ander ..., daarbij, daarnaast, voorts, verder, bovendien, niet alleen ... maar ook, zowel ... als, noch ... noch, ten slotte, enzovoort, eveneens, evenals, tevens
overeenkomst	ook, eveneens, hetzelfde
reden	aangezien, omdat, want, immers, namelijk, vanwege, wegens, daarom
samenvatting	samenvattend, kortom
tegenstelling	maar, echter, daarentegen, al(hoewel), desondanks, toch, doch, integendeel, enerzijds ... anderzijds, niettemin, in tegenstelling tot
tijd	eerst, dan, toen, vroeger, later, terwijl, al, wanneer, nadat, daarna, voordat, tot nu toe, plots, plotseling, reeds, wanneer
vergelijking	zoals, als, zowel ... als, alsof, eveneens, evenzeer, op dezelfde wijze, net als, in vergelijking met
volgorde	eerst, hierna, daarna, vervolgens, ten slotte, ten eerste, ten tweede, voordat, nadat, vroeger, later, oorspronkelijk, intussen
voorbeeld	zoals, zo, bijvoorbeeld, ter illustratie, stel, neem
voorwaarde	als, indien, wanneer, onder voorwaarde dat, mits, tenzij