

Basis Leerroute Begrijpend lezen (VLL/Nieuwsbegrip), groep 7

7 2;30 uur per week	Nieuwsbegrip A CITO E4M5 of M5	Nieuwsbegrip A CITO M5 of E5								
Categorieën	<p>CED: 4.2 Begrijpend en studerend lezen Past zelfstandig de volgende strategieën toe bij het lezen van A-teksten en kan deze benoemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Voorspellen</u> Voorspelt de inhoud op basis van titel, kopjes en illustraties Kent de functie van kopjes Bedenkt wat hij al weet voor de tekst gelezen wordt - <u>Ophelderen van onduidelijkheden</u> Geeft moeilijke woorden aan en gebruikt enkele manieren om de betekenis te achterhalen (woordhulp: teruglezen, verder lezen, plaatje kijken, grondwoord, woordenboek, vragen aan iemand) - <u>Verbanden: relaties en verwijswaarden</u> Kan vertellen waar het verwijswaard naar verwijst - <u>Verbanden: signaalwoorden</u> Herkent m.b.v. signaalwoorden in een gestructureerde tekst verbanden (zie schema voor groep 7) - <u>Vragen stellen</u> Kan tijdens het lezen W/H-vragen stellen en beantwoorden (aan de hand van de praatdomino) - <u>Samenvatten</u> Kan aan de hand van de titel en de kopjes een tekst samenvatten <p>Herkent tabellen en grafieken en kan deze aflezen. Past studievvaardigheden (bijv. steekwoorden) toe om informatie te leren onthouden</p> <p>CED: 4.3 Informatie verwerven en weergeven Zoekt gericht informatie in mappen en bestanden op de (bibliotheek)computer Gebruikt een (digitaal) woordenboek</p>	<p>Aanpak Nieuwsbegrip groep 7:</p> <table border="1" data-bbox="994 406 2145 1348"> <tbody> <tr> <td data-bbox="994 406 1182 659">Les 1 (woe)</td> <td data-bbox="1182 406 2145 659"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Activeren voorkennis / voorspellen 3. Filmpje 4. Actief lezen van de tekst (met leesdoel) met in je achterhoofd de sleutelvragen. Bespreek hierbij ook enkele verwijswaarden en signaalwoorden. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="994 659 1182 842">Les 2 (do/vrij)</td> <td data-bbox="1182 659 2145 842"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Tekst lezen (klassikaal) <ul style="list-style-type: none"> - Modellen van strategieën (met lesdoel en SCHIJF-methode) 3. Eventueel bijpassende opdracht </td> </tr> <tr> <td data-bbox="994 842 1182 1026">Les 3 (vrij/ma)</td> <td data-bbox="1182 842 2145 1026"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Filmpje nog eens bekijken met gerichte luistervraag 3. Opdrachten (met sleutelvragen en strategieën) 4. Bij tijd over: Mindmap maken </td> </tr> <tr> <td data-bbox="994 1026 1182 1348">Les 4 (ma/di)</td> <td data-bbox="1182 1026 2145 1348"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters / consolideer-oefeningen 2. Online les Andere tekstsoort klassikaal 3. Online les Andere tekstsoort huiswerk 4. Bij tijd over keuze uit: <ul style="list-style-type: none"> - Uitloop - Online les Woordenschat - http://www.jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip - Toets </td> </tr> </tbody> </table>	Les 1 (woe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Activeren voorkennis / voorspellen 3. Filmpje 4. Actief lezen van de tekst (met leesdoel) met in je achterhoofd de sleutelvragen. Bespreek hierbij ook enkele verwijswaarden en signaalwoorden. 	Les 2 (do/vrij)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Tekst lezen (klassikaal) <ul style="list-style-type: none"> - Modellen van strategieën (met lesdoel en SCHIJF-methode) 3. Eventueel bijpassende opdracht 	Les 3 (vrij/ma)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Filmpje nog eens bekijken met gerichte luistervraag 3. Opdrachten (met sleutelvragen en strategieën) 4. Bij tijd over: Mindmap maken 	Les 4 (ma/di)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters / consolideer-oefeningen 2. Online les Andere tekstsoort klassikaal 3. Online les Andere tekstsoort huiswerk 4. Bij tijd over keuze uit: <ul style="list-style-type: none"> - Uitloop - Online les Woordenschat - http://www.jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip - Toets
Les 1 (woe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Activeren voorkennis / voorspellen 3. Filmpje 4. Actief lezen van de tekst (met leesdoel) met in je achterhoofd de sleutelvragen. Bespreek hierbij ook enkele verwijswaarden en signaalwoorden. 									
Les 2 (do/vrij)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Tekst lezen (klassikaal) <ul style="list-style-type: none"> - Modellen van strategieën (met lesdoel en SCHIJF-methode) 3. Eventueel bijpassende opdracht 									
Les 3 (vrij/ma)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Filmpje nog eens bekijken met gerichte luistervraag 3. Opdrachten (met sleutelvragen en strategieën) 4. Bij tijd over: Mindmap maken 									
Les 4 (ma/di)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woordclusters / consolideer-oefeningen 2. Online les Andere tekstsoort klassikaal 3. Online les Andere tekstsoort huiswerk 4. Bij tijd over keuze uit: <ul style="list-style-type: none"> - Uitloop - Online les Woordenschat - http://www.jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip - Toets 									

CED: 7.1 Meningen over geschreven taal en conclusies trekken

Stelt zichzelf tijdens het lezen vragen over betrouwbaarheid, mening of feit (kritisch lezen)
 Schat zelfstandig het waarheidsgehalte van informatie in en gaat na of dit uit betrouwbare bron komt (o.a. bij website)
 Herkent technieken waardoor je overgehaald wordt in reclameteksten

Leesstrategieën Nieuwsbegrip:

Opbouw van de begrijpend leesstrategieën

- 1. Voorspellen**
- 2. Ophelderen van onduidelijkheden**
- 3. Verbanden: relaties en verwijswaarden**
- 4. Verbanden: signaalwoorden**
- 5. Vragen stellen**
- 6. Samenvatten per tekst** (hoofd- en bijzaken)

Groep 7 (A-tekst)

Verband/relatie	Signaalwoord
conclusie	dus, vandaar, om die reden, dat betekent
doel	om ... te, voor, om, waarmee, door middel van
middel	door middel van, met behulp van, daarmee, met, op die/deze manier
oorzaak/gevolg	doordat, door, zodat, hierdoor, daardoor, dus, waardoor
opsomming	en, ook, ten eerste, ten tweede, een ander ..., daarbij, daarnaast, verder, bovendien, niet alleen ... maar ook, zowel ... als, ten slotte, enzovoort
overeenkomst	ook, hetzelfde
reden	omdat, want, namelijk, vanwege, daarom, immers
samenvatting	samenvattend
tegenstelling	maar, echter, hoewel, desondanks toch, in tegenstelling tot
tijd	eerst, dan, toen, vroeger, later, terwijl, al, wanneer, nadat, daarna, voordat, tot nu toe, plotseling, wanneer
vergelijking	zoals, als, zowel ... als, alsof, net als, in vergelijking met
volgorde	eerst, hierna, daarna, vervolgens, ten slotte, ten eerste, ten tweede, voordat, nadat, vroeger, later, intussen
voorbeeld	zoals, zo, bijvoorbeeld, stel, neem
voorwaarde	als, wanneer, tenzij