

## Basis Leerroute Begrijpend lezen (VLL/Nieuwsbegrip), groep 5

Groep 5 1:30 uur per week	Nieuwsbegrip AA CITO E3M4 of M4	Nieuwsbegrip AA CITO M4 of M4E4												
Doelen	<p><b>CED: 4.2 Begrijpend en studerend lezen</b>            Herkent verschillende tekstsoorten waaronder een informatieve tekst, een verhalende tekst, een doe-tekst, meningtekst en een gedicht            Herkent alinea's            Past de volgende strategieën toe bij het lezen van teksten op AVI E3 t/m E4 (AA tekst) en kan deze benoemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Voorspellen</u>                Voorspelt de inhoud op basis van titel, kopjes en illustraties                Kent de functie van kopjes                Bedenkt wat hij al weet voor de tekst gelezen wordt</li> <li>- <u>Ophelderen van onduidelijkheden</u>                Geeft moeilijke woorden aan en gebruikt enkele manieren om de betekenis te achterhalen (woordhulp: teruglezen, verder lezen, plaatje kijken, grondwoord, woordenboek, vragen aan iemand)</li> <li>- <u>Verbanden: relaties en verwijswoorden</u>                Kan vertellen waar het verwijswoord naar verwijst</li> <li>- <u>Verbanden: signaalwoorden</u>                Herkent m.b.v. signaalwoorden in een gestructureerde tekst verbanden (zie schema voor groep 5)</li> <li>- <u>Vragen stellen</u>                Kan tijdens het lezen W/H-vragen stellen en beantwoorden</li> <li>- <u>Samenvatten</u>                Kan een kopje met bijbehorende alinea samenvatten</li> </ul> <p>Kan met hulp de sleutelvragen beantwoorden.</p>	<p><b>Aanpak Nieuwsbegrip groep 5:</b></p> <table border="1" data-bbox="965 403 2179 1310"> <tbody> <tr> <td data-bbox="965 403 1093 692"><b>Week 1</b></td> <td data-bbox="1093 403 1189 692">Les 1</td> <td data-bbox="1189 403 2179 692">           1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW)            2. Activeren voorkennis / voorspellen            3. Filmpje            4. Technisch moeilijke woorden lezen            5. Actief lezen van de tekst (met leesdoel) met in je achterhoofd de sleutelvragen. Bespreek hierbij ook enkele verwijswoorden en/of signaalwoorden.         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="965 692 1093 874"></td> <td data-bbox="1093 692 1189 874">Les 2</td> <td data-bbox="1189 692 2179 874">           1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW)            2. Tekst lezen (klassikaal)           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modellen van strategieën (met lesdoel en SCHIJF-methode)</li> </ul>           3. Eventueel een bijpassende opdracht         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="965 874 1093 1198"><b>Week 2</b></td> <td data-bbox="1093 874 1189 1198">Les 3</td> <td data-bbox="1189 874 2179 1198">           1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW)            2. Filmpje nog eens bekijken met gerichte luistervraag            3. Opdrachten (met sleutelvragen en strategieën)            4. Verder keuze uit:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitloop</li> <li>- <a href="http://www.jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip">http://www.jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip</a></li> <li>- Online les Woordenschat</li> <li>- Toets</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="965 1198 1093 1310"></td> <td data-bbox="1093 1198 1189 1310">Les 4</td> <td data-bbox="1189 1198 2179 1310">           1. Woordclusters / consolideer-oefeningen            2. Online les Andere tekstsoort         </td> </tr> </tbody> </table>	<b>Week 1</b>	Les 1	1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Activeren voorkennis / voorspellen 3. Filmpje 4. Technisch moeilijke woorden lezen 5. Actief lezen van de tekst (met leesdoel) met in je achterhoofd de sleutelvragen. Bespreek hierbij ook enkele verwijswoorden en/of signaalwoorden.		Les 2	1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Tekst lezen (klassikaal) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modellen van strategieën (met lesdoel en SCHIJF-methode)</li> </ul> 3. Eventueel een bijpassende opdracht	<b>Week 2</b>	Les 3	1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Filmpje nog eens bekijken met gerichte luistervraag 3. Opdrachten (met sleutelvragen en strategieën) 4. Verder keuze uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitloop</li> <li>- <a href="http://www.jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip">http://www.jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip</a></li> <li>- Online les Woordenschat</li> <li>- Toets</li> </ul>		Les 4	1. Woordclusters / consolideer-oefeningen 2. Online les Andere tekstsoort
<b>Week 1</b>	Les 1	1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Activeren voorkennis / voorspellen 3. Filmpje 4. Technisch moeilijke woorden lezen 5. Actief lezen van de tekst (met leesdoel) met in je achterhoofd de sleutelvragen. Bespreek hierbij ook enkele verwijswoorden en/of signaalwoorden.												
	Les 2	1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Tekst lezen (klassikaal) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modellen van strategieën (met lesdoel en SCHIJF-methode)</li> </ul> 3. Eventueel een bijpassende opdracht												
<b>Week 2</b>	Les 3	1. Woordclusters (Weerwoord Kentalis, MWIDW) 2. Filmpje nog eens bekijken met gerichte luistervraag 3. Opdrachten (met sleutelvragen en strategieën) 4. Verder keuze uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitloop</li> <li>- <a href="http://www.jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip">http://www.jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip</a></li> <li>- Online les Woordenschat</li> <li>- Toets</li> </ul>												
	Les 4	1. Woordclusters / consolideer-oefeningen 2. Online les Andere tekstsoort												

	<p><b>CED: 4.3 Informatie verwerven en weergeven</b>          Zoekt informatie op in een onlinewoordenboek          Vindt informatie in eenvoudige grafieken en schema's          Geeft de gevonden informatie in de opdrachten weer          Geeft de hoofdcomponenten uit de gevonden informatie achteraf weer (W en H vragen)</p>	<p><b>Leesstrategieën Nieuwsbegrip:</b>          Opbouw van de begrijpend leesstrategieën  <b>1. Voorspellen</b>  <b>2. Ophelderen van onduidelijkheden</b>  <b>3. Verbanden: relaties en verwijswaarden</b>  <b>4. Verbanden: signaalwoorden</b>  <b>5. Vragen stellen</b>  <b>6. Samenvatten per alinea</b> (hoofd- en bijzaken)</p>
--	--	--

Groep 5 (AA-tekst)

Verband/relatie	Signaalwoord
oorzaak/gevolg	doordat, hierdoor, daardoor
opsomming	en, ook, ten eerste, ten tweede,
overeenkomst	ook
reden	omdat, want, daarom
tegenstelling	maar
tijd	eerst, dan, toen, vroeger, later, al, wanneer, nadat, daarna, voordat, plotseling, wanneer
vergelijking	zoals, net als
volgorde	eerst, hierna, daarna, vervolgens, ten slotte, ten eerste, ten tweede, voordat, nadat, vroeger, later
voorbeeld	zoals, zo, bijvoorbeeld
voorwaarde	als