

Leerroutekaart basis

(voorbereidend) Technisch lezen en Spellen/Schriftelijke Taal

	Aanbod augustus – januari									Aanbod februari – juli								
Groep 2	Aanbod 4 letters: m, s, p, k									Aanbod 8 letters: a, o, t, n, ee, b, aa, oo								
Doelen	Kleutertaken Expertisecentrum Nederlands									Kleutertaken Expertisecentrum Nederlands								
	Tussendoel groep 2									Einddoel groep 2								
	Auditieve analyse	Temporele ordening	Auditieve discriminatie	Auditieve synthese	Visuele discriminatie	Klank-/teken koppeling	Leesbegrippen	Strategisch schrijven	Lees- en schrijf motivatie	Auditieve analyse	Temporele ordening	Auditieve discriminatie	Auditieve synthese	Visuele discriminatie	Klank-/teken koppeling	Leesbegrippen	Strategisch schrijven	Lees- en schrijf motivatie
	Hoort of in twee woorden dezelfde klank zit.	Zegt een reeks van minimaal 4 woorden na met visuele ondersteuning. Zegt een versje van vier regels op met behulp van picto's.	Hoort of twee woorden rijmen of niet. Geeft aan of twee woorden (met duidelijke verschillen) hetzelfde of verschillend klinken.	Voegt klankgroep en samen tot een woord.	Herkennt eigen naam tussen andere woorden of in een zin. Experimenteert met het herkennen van letters tussen andere letters en in woorden.	Herkennt en benoemt de aangeboden letters.	Gebruikt enkele van de begrippen: begin, midden, eind, letter, woord, schrijven, van links naar rechts.	Schrijft/stempelt/legt na eigen naam en mkm-woorden van voorbeeld.	Is actief bezig met lezen en schrijven en heeft hierin plezier.	Kan klanken uit woorden benoemen.	Zegt een reeks van minimaal 4 woorden na in de goede volgorde. Zegt een versje van vier regels op.	Kan zelf met eenvoudige woorden rijmen. Geeft aan of twee woorden (met minimale verschillen) hetzelfde of verschillend klinken.	Voegt klanken van mkm-woorden samen.	Herkennt een bepaald woord tussen andere woorden of in een zin. Herkennt letters tussen andere letters en in woorden (zelfde omcirkelen).	Benoemt 12 willekeurige letters.	Gebruikt de begrippen: begin, midden, eind, letter, woord, schrijven, van links naar rechts.	Schrijft/stempelt/legt na langere woorden van voorbeeld of op verzoek.	'Leest' zelf een verhaal voor en 'schrijft' zelf notities.

Didactisch handelen/organisatie	Extra ondersteuning/afspraken	Middelen/materialen	Leertijd
<p><u>Voorschotbenadering</u> Inzet voorschotbenadering waarbij bij aanbod van een nieuwe klank/letter de volgende 3 fases worden doorlopen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificatie van de klank (herkenning) 2. Manipulatie van klanken en letters (oefenen met auditieve analyse en synthese) 3. Aanleren klank- tekenkoppeling <p>Voorschotbenadering vindt bij voorkeur plaats met een groepje leerlingen (tijdens circuit), maar kan ook tijdens een kringactiviteit ingezet worden.</p> <p><u>Taal in blokjes</u> Letters worden aangeboden in de kleuren van Taal in Blokjes en de letters worden in de desbetreffende huisjes geplaatst. Leerlingen maken spelenderwijs kennis met TiB (als voorloper op groep 3) en krijgen inzicht in woordstructuren.</p>	<p>Na het afnemen van de Kleutertaken worden twee risicoleerlingen geselecteerd voor extra ondersteuning. Selectie vindt met name plaats op de onderdelen auditieve analyse en auditieve synthese.</p> <p>Vanaf februari wordt voor deze risicoleerlingen extra ondersteuning ingezet met de onderwijsassistent. 2x per week 15 minuten Bouw! 2x per week 15 minuten auditieve (fonologische) oefeningen als herhaling op Bouw!</p> <p>Bij elke nieuwe letter wordt via Social Schools middels een filmpje aan ouders uitgelegd hoe de letter uitgesproken wordt en wat het klankondersteunende gebaar is.</p> <p>Ouders wordt gevraagd om spullen mee te geven met hun kind over de aangeboden letter voor in het letterhuisje.</p>	<p>Bouw!</p> <p>Blokjes van TiB om woorden te blokken (synthetiseren/analyseren)</p> <p>Kiene Klanken</p> <p>Klikklakboekje met bekende letters</p> <p>Ontwikkelingsmateriaal gericht op fonologisch bewustzijn (bijv. Wijzer met klanken & letters)</p> <p>Stempels</p> <p>Werkbladen</p> <p>Drietal ('kwartet' van methode leeslijn)</p> <p>Oude speelleeset van VLL</p> <p>Hoepels in TiB-kleuren</p> <p>Bingokaarten</p> <p>Leesboeken</p> <p>Tijdschriften</p> <p>Letterflat</p> <p>Woordstroken</p>	<p>120 minuten per week</p> <p>Leesbevordering: Dagelijks 15 minuten voorlezen</p>