

Technisch lezen (Estafette), groep 8

Leerroutekaart basis

8	Estafette M7 Maanzaad	Eigen leesboek op niveau
	Drempelonderzoek	Eventueel DMT norm ...
Categorieën	Nadruk in Estafette M7 ligt op het bevorderen van het leesbegrip en studerend lezen.	Nadruk in tweede helft groep 8 ligt op bevorderen van leesbegrip en studerend lezen middels het maken van leeskilometers.

Didactisch handelen/organisatie	Extra ondersteuning/afspraken	Middelen/materialen	Leertijd
<p><u>Volgens EDI-model (Expliciete Directe Instructie)</u> <u>Aanbod Estafette M7:</u> Start klassikaal Activeren voorkennis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Lesdoel = Vloeiend lezen van teksten/intonatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesdoel op bord schrijven en samen lezen. <p>Instructie geven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modellen van stappen om lesdoel te behalen. - Uitleggen van lesdoel. <p>Begeleide inoefening:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Middels klassikaal voor-koor-door lezen van Vloeiend en Vlot. - Daarna in tweetallen of met coöperatieve werkvormen de bladzijdes die bij deze leesbaarheid horen 10 minuten inoefenen. - Leesboekje: (gedeelte van) hoofdstuk lezen middels voor-koor-door <p>Kleine lesafsluiting/controle van begrip/beheersing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - woorden met deze leesbaarheid flitsen op het bord <p>Zelfstandige verwerking</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkboekje: enkele opdrachten uitleggen en samendoen. Leerlingen die de leerstof beheersen kunnen zelfstandig verder met het werkboekje. <p>Let op: maak een keuze in de te maken opdrachten; laat de leerlingen enkel de opdrachten maken die aansluiten bij je lesdoel.</p> <p>Verlengde instructie</p>	<p>Leerlingen die AVI-plus beheersen, lezen tijdens de Estafetteles in hun eigen leesboek.</p> <p><u>Extra ondersteuning voor zwakke leerlingen</u> Vloeiend & Vlot op AVI-instructieniveau van de leerling. Tijdens circuit/inloop of leesles wordt individueel of in groepje geoefend met de leerkracht middels voor-koor-door. Dit wordt het hele school jaar gedaan.</p> <p>Inzet Kurzweil bij dyslectische leerlingen ter ondersteuning van o.a. Staal Taal, Blink en Nieuwsbegrip.</p>	<p>Beschikbare boeken om gezamenlijk te lezen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Achtste-groepers huilen niet -Cyberboy 	<p>1;50 uur per week (= 110 minuten)</p> <p>1^e helft groep 8 per week: Estafette M7: 2 x 30 minuten Leesbevordering: 5 x 10 minuten M7 Maanzaad: 1 of 2 dagen per les</p> <p>2^e helft schooljaar: 5 x 20 minuten lezen in eigen leesboek op niveau.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - De kinderen die de leerstof nog niet beheersen komen aan de instructietafel zitten voor de overige opdrachten. - Tijdens de verlengde instructie worden de kinderen begeleid door de leerkracht. <p>Grote lesafsluiting</p> <ul style="list-style-type: none"> - De les wordt gezamenlijk afgesloten door terug te kijken op het leerdoel en het begrip ervan wordt kort getoetst. Eventueel ook nog een moeilijkheidje uit de les bespreken. <p><u>2^e helft groep 8</u> Maken van leeskilometers: Dagelijks 20 minuten vrij lezen in eigen leesboek/stripboek/informatieboek op niveau. Zwakke lezers oefenen met leerkracht uit Vloeiend en Vlot op instructieniveau.</p> <p>Leesbevordering 10 minuten per dag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dagelijks vrij lezen in eigen leesboek op niveau - Inzet leesbevorderende activiteiten. - Dagelijks voorlezen door leerkracht. - Klassikaal lezen uit gezamenlijk leesboek - Boekbespreking (winnaar mag naar Bredase Voorleeswedstrijd) 			
---	--	--	--