

Spelling (Staal Spelling), groep 8

Leerroutekaart basis

8	Deel 6, blok 7	Deel 6, blok 8	Deel 7, blok 1	Deel 7, blok 2	Deel 7, blok 3	Deel 7, blok 4
	Drempelonderzoek			Route 8		
Categorieën	Klankgroepenwoord met -ueel en -eaal (10) Garagewoord (26) Kilowoord met -tion (13) Herhaling werkwoordonderdelen Telwoord	Lollywoord (27) Tremawoord (28) Komma-s meervoud met y of i achteraan (16) Komma-s bij bezit (16) Herhaling werkwoordonderdelen Rangtelwoord	Herhalingsblok: Alle aangeboden categorieën Herhalen woordsoorten Herhalen leestekens	Uitbreiding luchtwoord van het versje (3) Langermaakwoord op -erd en -end (8) Herhalen stam +t (met voorvoegsel) Persoonsvorm Onderwerp	Militairwoord (29) Leenwoorden Verleden tijd van klankvast werkwoord met -te(n) Herhalen voorzetsel Herhalen (rang)telwoord Komma achter een citaat	Tremawoord met -iële, in getallen en bij woorden met een voorvoegsel (28) Verleden tijd klankvast werkwoord met -de(n) Verleden tijd klankvast werkwoord met be-, ge-, ver- Lijdend voorwerp

*N.B De grijze woorden worden wel aangeboden, maar hoeven voor de basisstroom VMBO BB/KB niet beheerst te worden volgens CED-leerlijnen.

Didactisch handelen/organisatie	Extra ondersteuning/afspraken	Middelen/materialen	Leertijd
<p><u>Volgens EDI-model (Expliciete Directe Instructie)</u> Start klassikaal Activeren voorkennis/opfrissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opfrissen eerdere categorie of werkwoord/grammatica. <p>Lesdoel = spellingscategorie of werkwoord/grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op bord schrijven en samen lezen. <p>Instructie geven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modellen van stappen om lesdoel te behalen. Uitleggen van spellingscategorie of werkwoord/grammatica. <p>Begeleide inoefening:</p>	<p><u>Intensivering zwakke leerlingen</u></p> <p><u>Afspraken</u> Leerlingen gebruiken stappenplan spelling bij dictee: ik luister naar het woord, ik spreek het uit, ik benoem de regel en categorie, ik schrijf op en kijk na.</p> <p>Leerlingen schrijven met potlood. Foute letters worden uitgedumd en verbeterd met pen, zodat alleen het goede voorbeeld zichtbaar blijft.</p>	<p>Gynzy software</p> <p>Bloon</p>	<p>2;20 uur = 140 minuten per week 4 x 35 minuten per week.</p> <p>1 blok = 20 lessen (4 weken x 5 lessen) Totaal = 120 lessen (6 blokken x 20 lessen).</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Samen maken in het werkboek: opdracht 1. (samen = leerkracht-leerlingen en leerling-leerling) <p>Kleine lesafsluiting/controlle van begrip/ beheersing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Woorden met de categorie worden op wisbordjes geschreven. <p>Zelfstandige verwerking dag 1 of 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oefendictee les 1 of 2 - Controleren van dictee + fouten verbeteren. - Verwerking van categorie in Gynzy groen boekje Staal Spelling <p><i>Zelfstandige verwerking dag 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Leerlingen die de leerstof beheersen maken de opgegeven opdrachten uit het werkboek.</i> <p><i>Verlengde instructie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Leerlingen die de leerstof nog niet beheersen komen aan de instructietafel zitten voor begeleiding van de leerkracht bij de opdrachten.</i> <p>Grote lesafsluiting</p> <ul style="list-style-type: none"> - De les wordt gezamenlijk afgesloten door terug te kijken op het leerdoel en het begrip ervan wordt kort getoetst. Eventueel ook nog een moeilijkheidje uit de les bespreken. 	<p>Leerlingen die het nodig hebben schrijven categorienummer boven woorden van dictee.</p> <p>Wekelijks tijdens circuit oefenen met software Staal Spelling (let op: alleen de * en **-ster opdrachten)</p> <p>In het werkboek worden minimaal * en **-steropdrachten gemaakt (uitgezonderd de leerlingen die de verdiepte leerroute volgen; zij maken ook de ***-opdrachten).</p> <p>Categoriekaart wordt klassikaal gebruikt.</p> <p>1x per week wordt huiswerk spelling opgegeven (Bloon).</p>		<p>Aanbod: 2 lessen in 3 dagen</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dag 1: les 1</th> <th>Dag 2: les 2</th> <th>Dag 3: (vervolg les 1 en 2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Instructie les 1</td> <td>Instructie les 2</td> <td>Herhaling instructie les 1 of 2 (of andere categorie)</td> </tr> <tr> <td>Begeleide inoefening les 1: opdracht ①</td> <td>Begeleide inoefening les 2: opdracht ①</td> <td>Verwerking van beide lessen (differentiatie): Opdrachten ② Opdrachten ③</td> </tr> <tr> <td>Dictee les 1</td> <td>Dictee les 2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Dag 1: les 1	Dag 2: les 2	Dag 3: (vervolg les 1 en 2)	Instructie les 1	Instructie les 2	Herhaling instructie les 1 of 2 (of andere categorie)	Begeleide inoefening les 1: opdracht ①	Begeleide inoefening les 2: opdracht ①	Verwerking van beide lessen (differentiatie): Opdrachten ② Opdrachten ③	Dictee les 1	Dictee les 2	
Dag 1: les 1	Dag 2: les 2	Dag 3: (vervolg les 1 en 2)													
Instructie les 1	Instructie les 2	Herhaling instructie les 1 of 2 (of andere categorie)													
Begeleide inoefening les 1: opdracht ①	Begeleide inoefening les 2: opdracht ①	Verwerking van beide lessen (differentiatie): Opdrachten ② Opdrachten ③													
Dictee les 1	Dictee les 2														