

Technisch lezen (Estafette), groep 7

Leerroutekaart basis

Groep 7	Estafette E6 Wat nu weer?!	Estafette E6 Een reis om de wereld	Estafette M7 Ik voel, ik voel wat jij niet voelt
DMT norm M7		DMT norm E7	
Categorieën	<p>Er komen geen nieuwe leesmoelijkheden meer aan bod. Alle leesmoelijkheden van de voorafgaande AVI-niveaus (M5, E5, M6) komen in de teksten van Estafette E6 voor en worden geïntegreerd geïntegreerd.</p> <p>Doelstelling: bereiken van functionele geletterdheid.</p> <p><u>Leesmoelijkheden van M5, E5 en M6:</u> Drielettergrepige woorden op open lettergreep Woorden met –é- Woorden met ‘s- of –’s Woorden met –x- Woorden met –c- (uitspraak s en k) Woorden met –cc- (uitspraak ks en kk) en met –ck- Woorden met –y- (uitspraak ie en j) en met –ey (ie) Woorden met –iaa- en –ioo- Woorden met twee klinkers die samen geen tweeklank vormen</p> <p>Woorden op –isch Woorden met –g- (uitspraak zj) Woorden met –ch- (uitspraak sj) Woorden met –eau- (uitspraak oo) Samenstellingen met klinkerreeds in het midden (zonder verbindingstreepje) Meerlettergrepige woorden met ge- en be- gevolgd door een klinker Meerlettergrepige woorden met –th- in het midden Lange woorden zonder leesmoelijkheden</p> <p>Woorden op –ele-, –iken Woorden met een lastige klinkerreeds (-ioe-, -uee-, etc.) Woorden met –eu- en –iu- (uitspraak eju en ieju) Woorden met een trema Woorden met –q- Woorden met –ai- (uitspraak ee, aj, e) Woorden met –ou- (uitspraak oe) Woorden met –oi-, –ance-, –ière Woorden met –a- (uitspraak e en ee), –oa- (uitspraak oo), –ee- (uitspraak ie), –ea- (uitspraak ie) Woorden met –sh- (uitspraak sj), –j- (uitspraak dzj en zj)</p>	<p>Er komen geen nieuwe leesmoelijkheden meer aan bod. Alle leesmoelijkheden van de voorafgaande AVI-niveaus (M5, E5, M6) komen in de teksten van Estafette E6 voor en worden geïntegreerd geïntegreerd.</p> <p>Doelstelling: bereiken van functionele geletterdheid.</p> <p><u>Leesmoelijkheden van M5, E5 en M6:</u> Drielettergrepige woorden op open lettergreep Woorden met –é- Woorden met ‘s- of –’s Woorden met –x- Woorden met –c- (uitspraak s en k) Woorden met –cc- (uitspraak ks en kk) en met –ck- Woorden met –y- (uitspraak ie en j) en met –ey (ie) Woorden met –iaa- en –ioo- Woorden met twee klinkers die samen geen tweeklank vormen</p> <p>Woorden op –isch Woorden met –g- (uitspraak zj) Woorden met –ch- (uitspraak sj) Woorden met –eau- (uitspraak oo) Samenstellingen met klinkerreeds in het midden (zonder verbindingstreepje) Meerlettergrepige woorden met ge- en be- gevolgd door een klinker Meerlettergrepige woorden met –th- in het midden Lange woorden zonder leesmoelijkheden</p> <p>Woorden op –ele-, –iken Woorden met een lastige klinkerreeds (-ioe-, -uee-, etc.) Woorden met –eu- en –iu- (uitspraak eju en ieju) Woorden met een trema Woorden met –q- Woorden met –ai- (uitspraak ee, aj, e) Woorden met –ou- (uitspraak oe) Woorden met –oi-, –ance-, –ière Woorden met –a- (uitspraak e en ee), –oa- (uitspraak oo), –ee- (uitspraak ie), –ea- (uitspraak ie) Woorden met –sh- (uitspraak sj), –j- (uitspraak dzj en zj)</p>	<p>Nadruk in Estafette M7 ligt op het bevorderen van het leesbegrip en studerend lezen.</p> <p>CED-leerlijn AVI-M7: Leest zinnen met 12-13 woorden met de juiste intonatie CED-leerlijn AVI-E7: Leest zinnen met 13-14 woorden met de juiste intonatie CED-leerlijn AVI-PLUS: Leest zinnen met meer dan 14 woorden met de juiste intonatie</p>

CED-leerlijn AVI-E6
 Leest zinnen met 11-12 woorden waarin alle woordtypen voorkomen.

Extra toevoegen (zoals in CED-leerlijn is aangegeven):
 Leest meerlettergrepige woorden met –eau erin (bureaustoel)
 Leest meerlettergrepige woorden eindigend op –ele, -eaal, -ueel, -iele
 Leest eigentijdse nieuwe woorden (e-mail)

Didactisch handelen/organisatie	Extra ondersteuning/afspraken	Middelen/materialen	Leertijd
<p><u>Volgens EDI-model (Expliciete Directe Instructie)</u> <u>Aanbod Estafette E6:</u> Start klassikaal Activeren voorkennis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leesmoelijkheden die eerder behandeld zijn en herhalen. En het verhaal van de vorige les. <p>Lesdoel = leesbaarheid herhalen uit Vloeiend & Vlot M5, E5, M6 (zie ook planning Estafette Vloeiend & Vlot).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op bord schrijven en samen lezen. <p>Instructie geven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelen van stappen om lesdoel te behalen. Uitleggen van leesbaarheid. <p>Begeleide inoefening:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Middels klassikaal voor-koor-door lezen van Vloeiend en Vlot. - Daarna in tweetallen of met coöperatieve werkvormen de bladzijdes die bij deze leesbaarheid horen 10 minuten inoefenen. - Leesboekje: (gedeelte van) hoofdstuk lezen middels voor-koor-door <p>Kleine lesafsluiting/controle van begrip/beheersing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - woorden met deze leesbaarheid flitsen op het bord (let op: juiste leesbaarheid selecteren!). <p>Zelfstandige verwerking</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkboekje: enkele opdrachten uitleggen en samendoen. Leerlingen die de leerstof beheersen kunnen zelfstandig verder met het werkboekje. Let op: maak een keuze in de te maken opdrachten; laat de leerlingen enkel de opdrachten maken die aansluiten bij je lesdoel. <p>Verlengde instructie</p>	<p>Leerlingen die AVI-plus beheersen, lezen tijdens de Estafetteles in hun eigen leesboek of werken extra aan begrijpend lezen.</p> <p><u>Extra ondersteuning voor zwakke leerlingen</u> Vloeiend & Vlot op AVI-instructieniveau van de leerling. Tijdens circuit wordt individueel of in groepje geoefend met de leerkracht middels voor-koor-door</p> <p>IOBEL-lezen 1x per week individueel met leerkracht IOBEL 4x per week 15 minuten individueel met onderwijsassistent uit IOBEL-mapje</p>	<p>Digibord de flitswoorden met de aangeboden leesmoelijkheden. Inleiding op het digibord van het verhaal. Het werkboek bespreken via het digibord.</p> <p>Het leesboek, werkboek en vloeiend en vlot van Estafette.</p> <p>Vloeiend en vlot corresponderende leesmoelijkheden bij de les?</p> <p>Extra begrijpend lezen teksten en leesboek op eigen niveau.</p>	<p>1;50 uur per week = 110 minuten Estafette: 2 x 30 minuten Leesbevordering 5 x 10 minuten</p> <p>E6 Wat nu weer?!: 2 dagen per les</p> <p>E6 Een reis om de wereld: 1 of 2 dagen per les</p> <p>M7 Ik voel, ik voel wat jij niet voelt: 2 dagen per les</p> <p>32 + 32 + 32 = 96 lessen per jaar</p>

<ul style="list-style-type: none">- De kinderen die de leerstof nog niet beheersen komen aan de instructietafel zitten voor de overige opdrachten.- Tijdens de verlengde instructie worden de kinderen begeleid door de leerkracht. <p>Grote lesafsluiting</p> <ul style="list-style-type: none">- De les wordt gezamenlijk afgesloten door terug te kijken op het leerdoel en het begrip ervan wordt kort getoetst. Eventueel ook nog een moeilijkheidje uit de les bespreken. <p><u>Aanbod Estafette M7:</u> Idem als hierboven. Lesdoel = Vloeiend lezen van teksten.</p> <p>Leesbevordering 10 minuten per dag:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dagelijks vrij lezen in eigen leesboek op niveau- Inzet leesbevorderende activiteiten.- Dagelijks voorlezen door leerkracht.- Klassikaal lezen uit gezamenlijk leesboek- Boekbespreking			
--	--	--	--