

Spelling (Staal Spelling), groep 7

Leerroutekaart basis

7	Deel 6, blok 1	Deel 6, blok 2	Deel 6, blok 3	Deel 6, blok 4	Deel 6, blok 5	Deel 6, blok 6
	CITO M6E6			CITO E6		
Categorieën	Herhalingsblok: Ordenen van de klanken Hakwoord Zingwoord Luchtwoord en versje Plankwoord Eer-oor-eur Aai-ooi-oei Eeuw-ieuw Langermaakwoord Voorvoegsel Achtervoegsel Klankgroepenwoord Grondwoord +te/ste Woord -eren, -enen, -elen Woord ei-plaat Samenstelling Lidwoord Werkwoord Zelfstandig naamwoord Enkelvoud – meervoud Bijvoeglijk naamwoord Leestekens	Langermaakwoord –heid en –teit (8) Herhalingsblok: Kilowoord Woord van het gidsrijtje Komma-s woord Centwoord Komma-s meervoud Politiewoord Colawoord Tropisch woord Woord au-plaat Woord van het uw-rijtje Tegenwoordige tijd Verleden tijd Voltooide tijd Verleden tijd klank-veranderend werkwoord Hulpwerkwoord Voltooid deelwoord Voorzetsel Persoonsvorm Onderwerp	Taxiwoord (20) Chefwoord (21) Stam + t Bijvoeglijk naamwoord aardrijkskundige namen	Theewoord (22) Caféwoord (23) Stam + t (met eind-d en voorvoegsel) Voegwoord Komma voor voegwoord	Verkleinwoord met -aatje, -ootje, -uutje, -nkje (11) Cadeauwoord (24) Klankgroepenwoord Stoffelijk bijvoeglijk naamwoord (10) Stoffelijk bijvoeglijk naamwoord Persoonsvorm (tijdproef)	Routewoord (25) Kilowoord met –ieel en -iaal (13) Herhaling stam + t Komma in opsommingen en voor/achter een naam

Didactisch handelen/organisatie	Extra ondersteuning/afspraken	Middelen/materialen	Leertijd
Volgens EDI-model (Expliciete Directe Instructie) Start klassikaal Activeren voorkennis/opfrissen: - Opfrissen eerdere categorie of werkwoord/grammatica.	Intensivering zwakke leerlingen	Gynzy software Digibord Staal spelling.	2;20 uur = 140 minuten per week 4 x 35 minuten per week. 1 blok = 20 lessen (4 weken x 5 lessen)

<p>Lesdoel = spellingscategorie of werkwoord/ grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op bord schrijven en samen lezen. <p>Instructie geven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelen van stappen om lesdoel te behalen. Uitleggen van spellingscategorie of werkwoord/grammatica. <p>Begeleide inoefening:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samen maken in het werkboek: opdracht 1. (samen = leerkracht-leerlingen en leerling-leerling) <p>Kleine lesafsluiting/controle van begrip/ beheersing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Woorden met de categorie worden op wisbordjes geschreven. <p>Zelfstandige verwerking dag 1 of 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oefendictee les 1 of 2 - Controleren van dictee + fouten verbeteren. - Verwerking van categorie in Gynzy Staal Spelling <p><i>Zelfstandige verwerking dag 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Leerlingen die de leerstof beheersen maken de opgegeven opdrachten uit het werkboek.</i> <p><i>Verlengde instructie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Leerlingen die de leerstof nog niet beheersen komen aan de instructietafel zitten voor begeleiding bij de opdrachten.</i> <p>Grote lesafsluiting</p> <ul style="list-style-type: none"> - De les wordt gezamenlijk afgesloten door terug te kijken op het leerdoel en het begrip ervan wordt kort getoetst. Eventueel ook nog een moeilijkheidje uit de les bespreken. 	<p><u>Afspraken</u> Leerlingen gebruiken stappenplan spelling bij dictee: ik luister naar het woord, ik spreek het uit, ik benoem de regel en categorie, ik schrijf op en kijk na.</p> <p>Leerlingen schrijven met potlood. Foute letters worden uitgegumd en verbeterd met pen, zodat alleen het goede voorbeeld zichtbaar blijft.</p> <p>Leerlingen die het nodig hebben schrijven categorienummer boven woorden van dictee.</p> <p>Wekelijks tijdens circuit oefenen met software Staal Spelling (let op: alleen de * en **-ster opdrachten)</p> <p>In het werkboek worden minimaal * en **-steropdrachten gemaakt (uitgezonderd de leerlingen die de verdiepte leerroute volgen; zij maken ook de ***-opdrachten).</p> <p>Categoriekaart wordt klassikaal gebruikt.</p> <p>1x per week wordt huiswerk spelling opgegeven.</p> <p>Leerlingen die tussentijds instromen worden 'bijgespijkerd' met de spellingscategorieën door onderwijsassistent. (filmpje op iPad + instapoefenstof per categorie).</p>	<p>Herhalen filmpjes categorieën en instructie.</p> <p>Dicteeschrift kinderen en werkschrift Staal spelling.</p> <p>Staalboek spelling met categorieën voor de kinderen.</p> <p>Software Staal spelling op de Ipad.</p> <p>Ei-plaat en de au-plaat. En de posters en zinsdelen en woordsoorten.</p>	<p>Totaal = 120 lessen (6 blokken x 20 lessen).</p> <p>Aanbod: 2 lessen in 3 dagen</p> <table border="1" data-bbox="1653 331 2110 683"> <thead> <tr> <th>Dag 1: les 1</th> <th>Dag 2: les 2</th> <th>Dag 3: (vervolg les 1 en 2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Instructie les 1</td> <td>Instructie les 2</td> <td>Herhaling instructie les 1 of 2 (of andere categorie)</td> </tr> <tr> <td>Begeleide inoefening les 1: opdracht ①</td> <td>Begeleide inoefening les 2: opdracht ①</td> <td>Verwerking van beide lessen (differentiatie): Opdrachten ② Opdrachten ③</td> </tr> <tr> <td>Dictee les 1</td> <td>Dictee les 2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Dag 1: les 1	Dag 2: les 2	Dag 3: (vervolg les 1 en 2)	Instructie les 1	Instructie les 2	Herhaling instructie les 1 of 2 (of andere categorie)	Begeleide inoefening les 1: opdracht ①	Begeleide inoefening les 2: opdracht ①	Verwerking van beide lessen (differentiatie): Opdrachten ② Opdrachten ③	Dictee les 1	Dictee les 2	
Dag 1: les 1	Dag 2: les 2	Dag 3: (vervolg les 1 en 2)													
Instructie les 1	Instructie les 2	Herhaling instructie les 1 of 2 (of andere categorie)													
Begeleide inoefening les 1: opdracht ①	Begeleide inoefening les 2: opdracht ①	Verwerking van beide lessen (differentiatie): Opdrachten ② Opdrachten ③													
Dictee les 1	Dictee les 2														

