

# Technisch lezen (Estafette), groep 6

## Leerroutekaart basis

Groep 6	Estafette E5 Groene vingers in Goudkust!	Estafette M6 Tijn en het piratengeheim	Estafette M6 Tennisbalflipper en meer sport
	DMT norm M6		DMT norm E6
Categorieën	Woorden op –isch Woorden met –g- (uitspraak zj) Woorden met –ch- (uitspraak sj) Woorden met –eau- (uitspraak oo) Samenstellingen met klinkerreeds in het midden (zonder verbindingsstreepje) Meerlettergrepige woorden met ge- en be- gevolgd door een klinker Meerlettergrepige woorden met –th- in het midden Lange woorden zonder leesmoelijkheden	Woorden op –ele, -iken Woorden met een lastige klinkerreeds (-ioe-, -uee-, etc.) Woorden met –eu- en –iu- (uitspraak eju en ieju) Woorden met een trema Woorden met –q- Woorden met –ai- (uitspraak ee, aj, e) Woorden met –ou- (uitspraak oe) Woorden met –oi-, -ance, -ière Woorden met –a- (uitspraak e en ee), -oa- (uitspraak oo), -ee- (uitspraak ie), -ea- (uitspraak ie) Woorden met –sh- (uitspraak sj), -j- (uitspraak dzj en zj)	Woorden op –ele, -iken Woorden met een lastige klinkerreeds (-ioe-, -uee-, etc.) Woorden met –eu- en –iu- (uitspraak eju en ieju) Woorden met een trema Woorden met –q- Woorden met –ai- (uitspraak ee, aj, e) Woorden met –ou- (uitspraak oe) Woorden met –oi-, -ance, -ière Woorden met –a- (uitspraak e en ee), -oa- (uitspraak oo), -ee- (uitspraak ie), -ea- (uitspraak ie) Woorden met –sh- (uitspraak sj), -j- (uitspraak dzj en zj)
		CED-leerlijn AVI-M6 Leest zinnen met 11 woorden met de juiste intonatie Leest alle drie- en meerlettergrepige woorden met leesmoelijkheden Leest laagfrequente leenwoorden Leest meerlettergrepige woorden met –ou- als oe Leest woorden met –air- Leest woorden met een trema Leest woorden met meerdere open lettergrepen (bijv. materialen) (aanbod in Estafette?)	

Didactisch handelen/organisatie	Extra ondersteuning/afspraken	Middelen/materialen	Leertijd
Volgens EDI-model (Expliciete Directe Instructie) Start klassikaal Activeren voorkennis: - .... Lesdoel = leesmoelijkheid uit handleiding/Vloeiend & Vlot (zie ook planning Estafette Vloeiend & Vlot). - Op bord schrijven en samen lezen. Instructie geven: - Modellen van stappen om lesdoel te behalen. Uitleggen van leesmoelijkheid. Begeleide inoefening: - Middels klassikaal voor-koor-door lezen van Vloeiend en Vlot.	Intensivering voor zwakke leerlingen IOBEL-lezen 1x per week individueel met leerkracht IOBEL 4x per week 15 minuten individueel met onderwijsassistent uit IOBEL-mapje  Inzet Kurzweil bij dyslectische leerlingen ter ondersteuning van Staal Taal en Nieuwsbegrip (Blink?). In overleg met IOBEL-leerkracht + IB-er  Bij leerlingen met AVI beheersing < E3 wordt Cito Begrijpend Luisteren afgenomen.		2;15 uur = 135 minuten Estafette: 3 x 25 minuten per week Leesbevordering: 5x 10 minuten per week  E5 Groene vingers in Goudkust!: 2 dagen per les M6 Tijn en het piratengeheim: 2 dagen per les M6 Tennisbalflipper en meer sport: 2 dagen per les

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daarna in tweetallen of met coöperatieve werkvormen de bladzijdes die bij deze leesbaarheid horen 10 minuten inoefenen.</li> <li>- Leesboekje: (gedeelte van) hoofdstuk lezen middels voor-koor-door</li> </ul> <p>Kleine lesafsluiting/controle van begrip/beheersing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- woorden met deze leesbaarheid flitsen op het bord (let op: juiste leesbaarheid selecteren!).</li> </ul> <p>Zelfstandige verwerking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkboekje: enkele opdrachten uitleggen en samendoen. Leerlingen die de leerstof beheersen kunnen zelfstandig verder met het werkboekje. Let op: maak een keuze in de te maken opdrachten; laat de leerlingen enkel de opdrachten maken die aansluiten bij je lesdoel.</li> </ul> <p>Verlengde instructie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De kinderen die de leerstof nog niet beheersen komen aan de instructietafel zitten voor de overige opdrachten.</li> <li>- Tijdens de verlengde instructie worden de kinderen begeleid door de leerkracht.</li> </ul> <p>Grote lesafsluiting</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De les wordt gezamenlijk afgesloten door terug te kijken op het leerdoel en het begrip ervan wordt kort getoetst. Eventueel ook nog een moeilijkheidje uit de les bespreken.</li> </ul> <p>Leesbevordering 10 minuten per dag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dagelijks vrij lezen in eigen leesboek op niveau</li> <li>- Inzet leesbevorderende activiteiten.</li> <li>- Dagelijks voorlezen door leerkracht.</li> <li>- Klassikaal lezen uit gezamenlijk leesboek</li> </ul>			<p>Totaal: 48 + 32 + 32 = 112 lessen per jaar</p>
--	--	--	---