

# Technisch lezen (Estafette), groep 5

## Leerroutekaart basis

Groep 5	Estafette E4 (les 11 t/m 24) Over mieren en andere dieren	Estafette M5 Oh, zit dat zo!	Estafette M5 Hoe je van niets iets kunt maken	Estafette E5 Waar is Mees?
	DMT norm M5		DMT norm E5	
Categorieën	<p>Meerlettergrepige samenstellingen Eenvoudige meerlettergrepige woorden Meerlettergrepige woorden met ge-, be-, ver- Drielettergrepige woorden met één of meer open lettergrepen (vooraan of midden) Meerlettergrepige woorden op -ste Meerlettergrepige woorden op -ening, -elijk, -elig Woorden op -tie Hoogfrequente leenwoorden Woorden met on-, aan-, in- gevolgd door -ge- Woorden met -be-, -ge-, -ver-</p>	<p>Drielettergrepige woorden op open lettergreep Woorden met -é- Woorden met 's- of -'s Woorden met -x- Woorden met -c- (uitspraak s en k) Woorden met -cc- (uitspraak ks en kk) en met -ck- Woorden met -y- (uitspraak ie en j) en met -ey (ie) Woorden met -iaa- en -ioo- Woorden met twee klinkers die samen geen tweeklank vormen</p> <p>CED-leerlijn AVI-M5: Leest zinnen met 10 woorden met de juiste intonatie Leest samengestelde zinnen Leest drie- en meerlettergrepige woorden zonder leesmoelijkheden Leest -c- als k en s, ch als sj en g als zj Leest woorden met -y-, -x-, -'s en 's-, eindigend op -y Leest meerlettergrepige woorden met -tie erin (vakantiepret) (aanbod in Estafette?) Leest meerlettergrepige woorden met -i als ie (sigaretten) Leest woorden eindigend op open lettergreep (piano) Leest met een klein lettertype.</p>	<p>Drielettergrepige woorden op open lettergreep Woorden met -é- Woorden met 's- of -'s Woorden met -x- Woorden met -c- (uitspraak s en k) Woorden met -cc- (uitspraak ks en kk) en met -ck- Woorden met -y- (uitspraak ie en j) en met -ey (ie) Woorden met -iaa- en -ioo- Woorden met twee klinkers die samen geen tweeklank vormen</p>	<p>Woorden op -isch Woorden met -g- (uitspraak zj) Woorden met -ch- (uitspraak sj) Woorden met -eau- (uitspraak oo) Samenstellingen met klinkerreeds in het midden (zonder verbindingsstreepje) Meerlettergrepige woorden met ge- en be- gevolgd door een klinker Meerlettergrepige woorden met -th- in het midden Lange woorden zonder leesmoelijkheden</p> <p>CED-leerlijn AVI-E5 Leest zinnen met 10/11 woorden met de juiste intonatie Leest alle drie- en meerlettergrepige woorden zonder leesmoelijkheden Leest woorden met -eau- als oo Leest woorden eindigend op -isch</p>

Didactisch handelen/organisatie	Extra ondersteuning/afspraken	Middelen/materialen	Leertijd
<p><u>Volgens EDI-model (Expliciete Directe Instructie)</u> Start klassikaal Activeren voorkennis: - .....</p> <p>Lesdoel = leesbaarheid uit handleiding/Vloeiend &amp; Vlot (zie ook planning Estafette Vloeiend &amp; Vlot) - Op bord schrijven (ik kan...) en samen lezen. Instructie geven: - Modellen van stappen om lesdoel te behalen. Uitleggen van leesbaarheid.</p>	<p><u>Extra ondersteuning voor alle leerlingen</u></p>		<p>2;55 uur per week (175 minuten) 4 x 45 minuten per week 5 x 15 minuten leesbevordering</p> <p>E4 Over mieren en andere dieren vanaf les 11: 2 dagen per les</p>

<p>Begeleide inoefening:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Middels klassikaal voor-koor-door lezen van Vloeiend en Vlot.</li> <li>- Daarna in tweetallen of met coöperatieve werkvormen de bladzijdes die bij deze leesmoelijkheid horen 10 minuten inoefenen.</li> <li>- Leesboekje: Les 1a: hoofdstuk lezen middels voor-koor-(door). Les 1b: hoofdstuk herhalen middels koor-door.</li> </ul> <p>Kleine lesafsluiting/controle van begrip/beheersing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Woorden met deze leesmoelijkheid flitsen op het bord (let op: juiste leesmoelijkheid selecteren!).</li> </ul> <p>Zelfstandige verwerking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkboekje: Enkele opdrachten uitleggen en samendoen. Leerlingen die de leerstof beheersen kunnen zelfstandig verder met het werkboekje. Les 1a: eerste bladzijde van de les Les 1b: tweede bladzijde van de les. Let op: maak een keuze in de te maken opdrachten; laat de leerlingen in ieder geval de opdrachten maken die aansluiten bij je lesdoel.</li> </ul> <p>Verlengde instructie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerlingen die de leerstof nog niet beheersen komen aan de instructietafel zitten voor de verwerking.</li> <li>- Tijdens de verlengde instructie worden de leerlingen begeleid door de leerkracht.</li> </ul> <p>Grote lesafsluiting</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De les wordt gezamenlijk afgesloten door terug te kijken op het lesdoel en het begrip ervan wordt kort getoetst.</li> </ul> <p><i>Inzet Taal in Blokjes klassikaal. Wordt verder uitgewerkt.</i></p> <p>Leesbevordering 15 minuten per dag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dagelijks vrij lezen in eigen leesboek op niveau en/of inzet leesbevorderende activiteiten.</li> <li>- Dagelijks voorlezen door leerkracht.</li> </ul>	<p><u>Extra ondersteuning voor zwakke leerlingen</u></p> <p>Bij leerlingen met meer dan half jaar leesachterstand op AVI-toets: leesmapje met bladzijdes uit Vloeiend &amp; Vlot op één niveau lager dan instructieniveau in de klas. 2x per week in tweetal 15 minuten door onderwijsassistent middels voor-koor-door.</p> <p>Leesmapjes: Alle leerlingen die AVI-beheersing E4 nog niet gehaald hebben, hebben een leesmapjes voor thuis (vanaf V&amp;V niveau E3 t/m E4).</p> <p>IOBEL-lezen 1x per week individueel met leerkracht IOBEL 4x per week 15 minuten individueel met onderwijsassistent uit IOBEL-mapje</p> <p>Inzet Taal in Blokjes bij individuele leerlingen</p> <p>Inzet Kurzweil bij dyslectische leerlingen ter ondersteuning van Staal Taal en Nieuwsbegrip (+ Blink). Vanaf begin groep 5, in overleg met IOBEL-leerkracht + IB-er</p>		<p>M5 Oh, zit dat zo: 2 dagen per les</p> <p>M5 Hoe je van niets iets kunt maken: 1 dag per les</p> <p>E5 Waar is Mees?: 2 dagen per les</p> <p>28 + 48 + 24 + 48 = 148 lessen per jaar</p>
--	---	--	---