

Spelling (Staal Spelling), groep 5

Leerroutekaart basis

5	Deel 4, blok 5	Deel 5, blok 1	Deel 4, blok 6	Deel 4, blok 7	Deel 4, blok 8	Deel 5, blok 2
	CITO E4M5			CITO M5		
Categorieën	Klankgroepenwoord (10) Achtervoegsel (12) Langermaakwoord –b (8) Uitbreiding ei-plaat Woord f-v, s-z, sch-schr Hoofdletter	Herhalingsblok: Ordenen van de klanken Hakwoord Zingwoord Luchtwoord Plankwoord Eer-oor-eur Aai-ooi-oei Eeuw-ieuw, Langermaakwoord –d/-b Klankgroepenwoord Verkleinwoord Voorvoegsel Achtervoegsel Ei-plaat en au-plaat Samenstelling Werkwoord Hoofdletters Vraagteken	Woord met 2 categorieën Woord met 2 categorieën met klankgroepenwoord Klankgroepenwoord met lange klank aan het eind Klankgroepenwoord met f>v, s>z Uitbreiding au-plaat Woord f-v, s-z, sch-schr Lidwoord Zelfstandig naamwoord	Woord met 3 categorieën Woord -eren, -enen, -elen Klankgroepenwoord met 2 klankgroepen achter elkaar Woord f-v, s-z, sch-schr Enkelvoud-meervoud	Klankgroepenwoord a-lijst Herhaling ei-plaat Herhaling au-plaat Afbouwen categoriekaart Woord f-v, s-z, sch-schr Vraagteken	Herhalingsblok: Woord met 2 categorieën Klankgroepenwoord met 2 klankgroepen Klankgroepenwoord met lange klank aan het eind Klankgroepenwoord met f>v, S.Z Woord eren-enen-elen Herhaling uitbreiding van de ei-plaat en au-plaat Woord uit uw-rijtje Lidwoord Zelfstandig naamwoord Enkelvoud-meervoud Hoofdletters bij aardrijkskundige namen.

Didactisch handelen/organisatie	Extra ondersteuning/afspraken	Middelen/materialen	Leertijd
<p><u>Volgens EDI-model (Expliciete Directe Instructie)</u> Start klassikaal Activeren voorkennis/opfrissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opfrissen eerdere categorie of werkwoord/grammatica. <p>Lesdoel = spellingscategorie of werkwoord/grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op bord schrijven en samen lezen. <p>Instructie geven:</p>	<p><u>Intensivering alle leerlingen</u> Wekelijks tijdens circuit 10 minuten en 2x spellingsles 15 minuten oefenen met software Staal Spelling (let op: alleen de * en **-ster opdrachten)</p> <p><u>Intensivering zwakke leerlingen</u> Inzet Taal in blokjes tijdens zelfstandige verwerking.</p>	Gynzy software Taal in Blokjes	2;20 uur = 140 minuten per week 4 x 35 minuten per week. 1 blok = 20 lessen (4 weken x 5 lessen) Totaal = 120 lessen (6 blokken x 20 lessen).

<ul style="list-style-type: none"> - Modelen van stappen om lesdoel te behalen. Uitleggen van spellingscategorie of werkwoord/ grammatica. <p>Begeleide inoefening:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samen maken in het werkboek: opdracht 1. (samen = leerkracht-leerlingen en leerling-leerling) - inzet TiB bij zwakke leerlingen <p>Kleine lesafsluiting/controle van begrip/ beheersing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Woorden met de categorie worden op wisbordjes geschreven. <p>Zelfstandige verwerking dag 1 of 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oefendictee les 1 of 2 - Controleren van dictee + fouten verbeteren. <p><i>Zelfstandige verwerking dag 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Leerlingen die de leerstof beheersen maken de opgegeven opdrachten uit het werkboek.</i> <p><i>Verlengde instructie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Leerlingen die de leerstof nog niet beheersen komen aan de instructietafel zitten voor begeleiding bij de opdrachten.</i> <p>Grote lesafsluiting</p> <ul style="list-style-type: none"> - De les wordt gezamenlijk afgesloten door terug te kijken op het leerdoel en het begrip ervan wordt kort getoetst. Eventueel ook nog een moeilijkheidje uit de les bespreken. <p>Klassikale aanbod van Taal in Blokjes. De woordstructuren worden in gekleurde klankgroepen op het bord geschreven. <i>Wordt nog verder uitgewerkt.</i></p>	<p><u>Afspraken</u> Leerlingen gebruiken stappenplan spelling bij dictee: ik luister naar het woord, ik spreek het uit, ik benoem de regel en categorie, ik schrijf op en kijk na.</p> <p>Leerlingen schrijven categorienummer boven woorden van dictee.</p> <p>De leerlingen schrijven met potlood. Foute letters worden uitgegumd en verbeterd met pen, zodat alleen het goede voorbeeld zichtbaar blijft.</p> <p>In het werkboek worden minimaal * en **-steropdrachten gemaakt (uitgezonderd de leerlingen die de verdiepte leerroute volgen; zij maken ook de ***-opdrachten).</p> <p>Wekelijks tijdens circuit oefenen met software Staal Spelling (let op: alleen de * en **-ster opdrachten)</p> <p>Leerlingen die tussentijds instromen worden 'bijgespijkerd' met de spellingscategorieën door onderwijsassistent. (filmpje op iPad + instapoefenstof per categorie).</p>		<p>Aanbod: 2 lessen in 3 dagen</p> <table border="1" data-bbox="1653 225 2107 571"> <thead> <tr> <th style="background-color: #92d050;">Dag 1: les 1</th> <th style="background-color: #92d050;">Dag 2: les 2</th> <th style="background-color: #92d050;">Dag 3: (vervolg les 1 en 2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Instructie les 1</td> <td>Instructie les 2</td> <td>Herhaling instructie les 1 of 2 (of andere categorie)</td> </tr> <tr> <td>Begeleide inoefening les 1: opdracht ①</td> <td>Begeleide inoefening les 2: opdracht ①</td> <td>Verwerking van beide lessen (differentiatie): Opdrachten ② Opdrachten ③</td> </tr> <tr> <td>Dictee les 1</td> <td>Dictee les 2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Dag 1: les 1	Dag 2: les 2	Dag 3: (vervolg les 1 en 2)	Instructie les 1	Instructie les 2	Herhaling instructie les 1 of 2 (of andere categorie)	Begeleide inoefening les 1: opdracht ①	Begeleide inoefening les 2: opdracht ①	Verwerking van beide lessen (differentiatie): Opdrachten ② Opdrachten ③	Dictee les 1	Dictee les 2	
Dag 1: les 1	Dag 2: les 2	Dag 3: (vervolg les 1 en 2)													
Instructie les 1	Instructie les 2	Herhaling instructie les 1 of 2 (of andere categorie)													
Begeleide inoefening les 1: opdracht ①	Begeleide inoefening les 2: opdracht ①	Verwerking van beide lessen (differentiatie): Opdrachten ② Opdrachten ③													
Dictee les 1	Dictee les 2														