

Technisch lezen (Estafette), groep 4

Leerroutekaart basis

Groep 4	Estafette E3 Storm in het bos	Estafette M4 Tijd voor vrije tijd!	Estafette M4 Munt voor een stunt	Estafette E4 Beste vriend	Estafette E4 (les 1 t/m 10) Over mieren en andere dieren
	DMT norm M4			DMT norm E4	
Categorieën	Woorden op -b, -d, -dt Woorden op -nk, -nkt Mmkm-woorden Mmmkm- of mkm-woorden Woorden op -aai, -ooi, -oei Woorden op -eeuw, -ieuw, -uw Woorden op -ch, -cht Eenlettergrepige woorden eindigend op open lettergreep Woorden met -be-, -ge- en -ver- Tweelettergrepige samenstellingen zonder leesmoelijkheden Verkleinwoorden op -je, -tje, -pje Tweelettergrepige woorden op stomme e Woorden beginnend met gesloten lettergreep Woorden beginnend met open lettergreep CED-leerlijn AVI-E3: Leest zinnen met 7 woorden Leest één zin per regel met hoofdletters Leest vlot nevenschikkende samengestelde zinnen Leest vlot eenvoudige tweelettergrepige of samengestelde woorden Leest vlot mkmm, mmkm, mkm, mmmkm, mmmkm, mkm Leest vlot verkleinwoorden	Eenlettergrepige woorden met th- en wr- Tweelettergrepige woorden met -aai-, -ooi-, -oei Tweelettergrepige woorden op -end Tweelettergrepige woorden op -ig, -lijk, -ing Tweelettergrepige woorden met stomme e (niet -be-, -ge-, -ver-) Tweelettergrepige woorden met -i (ie) Drielettergrepige woorden zonder leesmoelijkheden Drielettergrepige woorden op -eren, -elen, -enen Drielettergrepige woorden op -ig, -lijk, -ing Verkleinwoorden op -etje CED-leerlijn AVI-M4: Leest zinnen met 8 woorden op intonatie. Leest vlot korte zinnen. Iedere zin begint op de volgende regel. Leest samengestelde zinnen, nevenschikkend en onderschikkend Leest vlot een-, twee-, en drielettergrepige woorden zonder leesmoelijkheden	Eenlettergrepige woorden met th- en wr- Tweelettergrepige woorden met -aai-, -ooi-, -oei Tweelettergrepige woorden op -end Tweelettergrepige woorden op -ig, -lijk, -ing Tweelettergrepige woorden met stomme e (niet -be-, -ge-, -ver-) Tweelettergrepige woorden met -i (ie) Drielettergrepige woorden zonder leesmoelijkheden Drielettergrepige woorden op -eren, -elen, -enen Drielettergrepige woorden op -ig, -lijk, -ing Verkleinwoorden op -etje	Meerlettergrepige samenstellingen Eenvoudige meerlettergrepige woorden Meerlettergrepige woorden met -ge-, -be-, -ver- Drielettergrepige woorden met één of meer open lettergrepen (vooraan of midden) Meerlettergrepige woorden op -ste Meerlettergrepige woorden op -ening, -elijk, -elig Woorden op -tie Hoogfrequente leenwoorden Woorden met on-, aan-, in- gevolgd door -ge- Woorden met -be-, -ge-, -ver- CED-leerlijn AVI-E4: Leest een doorlopende tekst met zinnen van 9 woorden. Leest drie- en meerlettergrepige woorden met voorvoegsel -ge-, -be-, -ver- Leest woorden op -tie Leest leenwoorden zonder afwijkende klank-tekenrelaties	Meerlettergrepige samenstellingen Eenvoudige meerlettergrepige woorden Meerlettergrepige woorden met -ge-, -be-, -ver- Drielettergrepige woorden met één of meer open lettergrepen (vooraan of midden) Meerlettergrepige woorden op -ste Meerlettergrepige woorden op -ening, -elijk, -elig Woorden op -tie Hoogfrequente leenwoorden Woorden met on-, aan-, in- gevolgd door -ge- Woorden met -be-, -ge-, -ver-

Didactisch handelen/organisatie	Extra ondersteuning/afspraken	Middelen/materialen	Leertijd
Volgens EDI-model (Expliciete Directe Instructie) Start klassikaal Activeren voorkennis: - Lesdoel = leesbaarheid uit handleiding/Vloeiend & Vlot (zie ook planning Estafette Vloeiend & Vlot) - Op bord schrijven (ik kan...) en samen lezen. Instructie geven:	Intensivering voor alle leerlingen Leesmapjes: - Alle leerlingen hebben een leesmapjes voor thuis (vanaf V&V niveau E3 t/m E4). - De leerlingen oefenen dagelijks thuis 2 of 3 bladzijden (omcirkeld door de leerkracht). Ze oefenen deze voor-	Estafette E3 t/m E4 Taal in Blokjes (woorden bouwen en markeren) Leesvensters	4;05 uur per week (=245 minuten) 5 x 40 minuten per week Leesbevordering: 5 x 10 minuten

<ul style="list-style-type: none"> - Modellen van stappen om lesdoel te behalen. Uitleggen van leesmoelijkheid. <p>Begeleide inoefening:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Middels klassikaal voor-koor-door lezen van Vloeiend en Vlot. - Daarna in tweetallen of met coöperatieve werkvormen de bladzijdes die bij deze leesmoelijkheid horen 10 minuten inoefenen. - Leesboekje: <ul style="list-style-type: none"> Les 1a: hoofdstuk lezen middels voor-koor-(door). Les 1b: hoofdstuk herhalen middels koor-door. <p>Kleine lesafsluiting/controle van begrip/beheersing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Woorden met deze leesmoelijkheid flitsen op het bord (let op: juiste leesmoelijkheid selecteren!). <p>Zelfstandige verwerking</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkboekje: <ul style="list-style-type: none"> Enkele opdrachten uitleggen en samendoen. Leerlingen die de leerstof beheersen kunnen zelfstandig verder met het werkboekje. Les 1a: eerste bladzijde van de les Les 1b: tweede bladzijde van de les. Let op: maak een keuze in de te maken opdrachten; laat de leerlingen in ieder geval de opdrachten maken die aansluiten bij je lesdoel. <p>Verlengde instructie</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen die de leerstof nog niet beheersen komen aan de instructietafel zitten voor de verwerking. - Tijdens de verlengde instructie worden de leerlingen begeleid door de leerkracht. <p>Grote lesafsluiting</p> <ul style="list-style-type: none"> - De les wordt gezamenlijk afgesloten door terug te kijken op het lesdoel en het begrip ervan wordt kort getoetst. <p>Inzet Taal in Blokjes klassikaal. <i>Wordt nog verder uitgewerkt.</i></p> <p>Leesbevordering 10 minuten per dag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dagelijks vrij lezen in eigen leesboek op niveau en/of inzet leesbevorderende activiteiten. - Dagelijks voorlezen door leerkracht. 	<p>koor-door met een ouder. Als de leerling het blad vlot kan lezen en maximaal 2 foutjes maakt (richtlijn) wordt het afgetekend en krijgt de leerling een sticker.</p> <p><u>Intensivering voor zwakke leerlingen</u> Bouw!-lezen tot herfstvakantie met risicoleerlingen vanuit groep 3. 4x per week 15 minuten individueel met onderwijsassistent</p> <p>IOBEL-lezen 1x per week individueel met leerkracht IOBEL 4x per week 15 minuten individueel met onderwijsassistent/stagiaire uit IOBEL-mapje</p> <p>Inzet Taal in Blokjes bij individuele leerlingen.</p>		<p>E3 Storm in het bos: 1 dag per les M4 Tijd voor vrije tijd!: 2 dagen per les M4 Munt voor een stunt: 1 dag per les E4 Beste vriend: 2 dagen per les E4 Over mieren en andere dieren (t/m les 10): 2 dagen per les</p> <p>$24 + 48 + 24 + 48 + 20 = 164$ lessen per jaar</p>
---	---	--	---