

Spelling (Staal Spelling), groep 4

Leerroutekaart basis

4	Staal, deel 4, blok 1	Deel 4, blok 2	Deel 4, blok 3	Deel 4, blok 4
	CITO E3M4		CITO E4	
Categorieën	Hakwoord (1) en speciaal hakwoord (met hakkaart) Zingwoord (2) Luchtwoord (3) Ei-plaat Au-plaat Woord met f-v, s-z, sch-schr Ordenen van klanken	Plankwoord (4) Eer-oor-eur (5) Aai-ooi-oei (6) Woord met f-v, s-z, sch-schr Modellen klankgroepenwoorden	Eeuw-ieuw (7) Langermaakwoord -d (8) Voorvoegsel (9) Woord met f-v, s-z, sch-schr Modellen klankgroepenwoorden Samenstelling	Klankgroepenwoord (10) Verkleinwoord (11) Woord uit uw-rijtje vanuit TIB hoort het bij eeuw/ieuw (7) (witte blokjes) Luchtwoord van het versje (3) Woord met f-v, s-z, sch-schr Werkwoord We missen zo,nu,la,nee (wel in CITO)

Didactisch handelen/organisatie	Extra ondersteuning/afspraken	Middelen/materialen	Leertijd										
<p><u>Volgens EDI-model (Expliciete Directe Instructie)</u> Start klassikaal Activeren voorkennis/opfrissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opfrissen eerdere categorie of werkwoord <p>Lesdoel = spellingscategorie of werkwoord</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op bord schrijven en samen lezen. <p>Instructie geven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modellen van stappen om lesdoel te behalen. Uitleggen van spellingscategorie of werkwoord <p>Begeleide inoefening:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samen maken in het werkboek: opdracht 1. - Samen inoefenen klankgroepenwoord uit de handleiding of andere methode. (samen = leerkracht-leerlingen en leerling-leerling) <p>Kleine lesafsluiting/controlle van begrip/beheersing:</p>	<p><u>Intensivering alle leerlingen</u> Wekelijks tijdens circuit 10 minuten en 2x spellingsles 15 minuten oefenen met software Staal Spelling (let op: alleen de * en **-ster opdrachten)</p> <p>Inzet Taal in Blokjes om woordstructuren te doorzien (woorden bouwen). Indien de leerling de spellingscategorie voldoende beheerst, wordt inzet TiB afgebouwd, behalve bij de klankgroepenwoorden.</p> <p><u>Intensivering zwakke leerlingen</u> Inzet TiB tijdens zelfstandige verwerking.</p>	<p>Werkboek Staal 4A (inclusief hakkaarten, categoriekaart)</p> <p>TiB</p>	<p>2;30 uur = 150 minuten per week 4 x 35 minuten per week.</p> <p>Aanbod: 1 les in 2 dagen</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dag 1: les 1a</th> <th>Dag 2: les 1b</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Instructie</td> <td>Herhaling instructie 1a (of extra instructie andere categorie)</td> </tr> <tr> <td>Begeleide inoefening en opdracht ① (②)</td> <td>Verwerking opdracht ② ③ of ③ ④</td> </tr> <tr> <td>Klankgroepenwoord uit de handleiding</td> <td>Klankgroepenwoorden zelf bedenken (vanuit Estafette, Staal, Nieuwsbegrip, Blink,...)</td> </tr> <tr> <td>Dictee: eerste 4 woorden</td> <td>Dictee: laatste 2 woorden en de zin</td> </tr> </tbody> </table>	Dag 1: les 1a	Dag 2: les 1b	Instructie	Herhaling instructie 1a (of extra instructie andere categorie)	Begeleide inoefening en opdracht ① (②)	Verwerking opdracht ② ③ of ③ ④	Klankgroepenwoord uit de handleiding	Klankgroepenwoorden zelf bedenken (vanuit Estafette, Staal, Nieuwsbegrip, Blink,...)	Dictee: eerste 4 woorden	Dictee: laatste 2 woorden en de zin
Dag 1: les 1a	Dag 2: les 1b												
Instructie	Herhaling instructie 1a (of extra instructie andere categorie)												
Begeleide inoefening en opdracht ① (②)	Verwerking opdracht ② ③ of ③ ④												
Klankgroepenwoord uit de handleiding	Klankgroepenwoorden zelf bedenken (vanuit Estafette, Staal, Nieuwsbegrip, Blink,...)												
Dictee: eerste 4 woorden	Dictee: laatste 2 woorden en de zin												

<ul style="list-style-type: none"> - Woorden met de categorie worden op wiskordjes geschreven. <p>Zelfstandige verwerking dag 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oefendictee eerste vier woorden + samen nakijken. <p><i>Zelfstandige verwerking dag 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Leerlingen die de leerstof beheersen maken de opgegeven opdrachten uit het werkboek.</i> - <i>Oefendictee laatste twee woorden en de zin + samen nakijken.</i> <p><i>Verlengde instructie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Leerlingen die de leerstof nog niet beheersen komen aan de instructietafel zitten voor begeleiding van de leerkracht bij de opdrachten uit het werkboek.</i> <p>Grote lesafsluiting</p> <ul style="list-style-type: none"> - De les wordt gezamenlijk afgesloten door terug te kijken op het leerdoel en het begrip ervan wordt kort getoetst. Eventueel ook nog een moeilijkheid uit de les bespreken. <p>Klassikale aanbod van Taal in Blokjes. De woordstructuren worden in gekleurde klankgroepen/clusters op het bord geschreven. Zie handleiding Staal Spelling i.c.m. Taal in Blokjes.</p>	<p><u>Afspraken</u></p> <p>Leerlingen gebruiken stappenplan spelling bij dictee: ik luister naar het woord, ik spreek het uit, ik benoem de regel en categorie, ik schrijf op en kijk na.</p> <p>De leerlingen schrijven met potlood. Foute letters worden uitgegumd en verbeterd met pen, zodat alleen het goede voorbeeld zichtbaar blijft.</p> <p>Voor hakwoorden gebruiken we de hakkaarten (eventueel in combinatie met TIB).</p> <p>Bij dictee leggen de leerlingen eerst een blokje op de juiste categorie en schrijven het categorienummer boven de woorden van het dictee.</p> <p>Als het woord een samenstelling is zetten we er een sterretje bij.</p> <p>Werkwoord wordt rood onderstreept (ook bij de dicteezin).</p> <p>In het werkboek worden minimaal * en **-steropdrachten gemaakt (uitgezonderd de leerlingen die de verdiepte leerroute volgen; zij maken ook de ***-opdrachten).</p> <p>Leerlingen die tussentijds instromen worden 'bijgespijkerd' met de spellingscategorieën door onderwijsassistent. (filmpje op iPad + instap oefenstof per categorie).</p>		<p>1 blok = 20 lessen (4 weken x 5 lessen) Totaal = 80 lessen (4 blokken x 20 lessen).</p>
--	---	--	--