

Spelling (Veilig Leren Lezen, Kim-versie), groep 3

Leerroutekaart basis

Groep	Aanbod augustus – januari					Aanbod februari – juli					
	VLL kern 1	Kern 2	Kern 3	Kern 4	Kern 5	Kern 6	Kern 7	Kern 8	Kern 9	Kern 10	
3						CITO M3	CITO M3E3				
Categorieën	Aanbieden grafemen					Letterkennis alle 34 grafemen zijn aangeboden	Hakwoord (1) (m)k(m) ook in samenstelling Mmkm Mkmm Sch Zingwoord (2)	Hakwoord (1) Mmkmm Sch-schr Zingwoord (2) Plankwoord (4) Eer-oor-eur (5)	Samenstelling met hakwoorden m(m)k(m)m Mmmkm Mkmmm Speciaal hakwoord (1) Aai-ooi-oei (6)	Herhaling Speciaal hakwoord met 2 medeklinkers vooraan (1)	

Didactisch handelen/organisatie	Extra ondersteuning/afspraken	Middelen/materialen	Leertijd
<p><u>Volgens EDI-model (Expliciete Directe Instructie)</u> Start klassikaal Activeren voorkennis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drie vlotte rondjes letters flitsen. Hierbij worden de letterkaartjes van de methode gebruikt. Elke dag bij een ander kind starten. Weet een kind de letter niet? → klankgebaar laten zien. <p>Lesdoel = uit handleiding VLL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op bord schrijven en samen lezen. <p>Instructie geven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modellen van stappen om lesdoel te behalen. - Naast het voelen, bekijken, beluisteren van de nieuwe letters (oneven lessen) wordt ook het klankgebaar aangeboden. 	<p><u>Intensivering alle leerlingen</u> Klassikaal aanbod van Taal in Blokjes.</p> <p><u>Intensivering zwakke leerlingen</u> Letters en woorden flitsen met onderwijsassistent, dagelijks 10 minuten individueel.</p> <p>Inzet Taal in Blokjes tijdens dictee en opdrachten in werkboek</p> <p><u>Afspraken</u> Hakkaarten (Staal Spelling) worden klassikaal ingezet bij hakwoorden met meerdere clusters en letters die auditief moeilijker van elkaar te onderscheiden zijn.</p>		<p>5;35 uur per week (335 minuten) in combinatie met Technisch Lezen.</p> <p>Veilig Leren Lezen: 5 x 52 minuten = 260 minuten</p> <p>Vanaf kern 7: 2 dagen over 1 les, dictee verdelen over 2 dagen.</p>

<p>Begeleide inoefening:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De woorden die de kinderen maken tijdens de instructie m.b.v. het klikklakboekje, maakt de leerkracht ook m.b.v. het klikklakboekje op het digibord (www.prowise.com) De gemaakte woorden later samen nalezen. - Flitsen van woorden op het digibord eerst woord voor woord (dus handmatig) voordoen, daarna via playknop op langzame snelheid in koor lezen. Vervolgens 2 à 3 beurtstokjes zoals bij letters flitsen. <p>Kleine lesafsluiting/controle van begrip/beheersing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flitsen van letters op het digibord eerst klassikaal. Daarna 3 beurtstokjes pakken. Elke gekozen kind bepaald zelf de snelheid (langzaam – gewoon – snel) van het flitsen. <p>Zelfstandige verwerking</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het woorddictee wordt klassikaal afgenomen. Het dictee wordt na elk woord nagekeken, daarna pas het volgende woord. <p>Verlengde instructie</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kinderen die moeite hebben met het dictee worden (door onderwijsassistent) geholpen bij het hakken van de woorden om de klank goed te kunnen horen. <p>Grote lesafsluiting</p> <ul style="list-style-type: none"> - De les wordt gezamenlijk afgesloten door terug te kijken op het leerdoel en het begrip ervan wordt kort getoetst. Eventueel ook nog een moeilijkheidje uit de les bespreken. <p>Klassikaal aanbod van Taal in Blokjes. Zie handleiding Veilig Leren lezen i.c.m. Taal in Blokjes.</p>	<p>Leerlingen gebruiken stappenplan spelling bij dictee: ik luister goed, ik zeg het woord, ik hak het woord, ik maak het woord, ik lees het woord en ik kijk het woord na. Bij het onderdeel 'samen nakijken' (pictogram van een oogje) maakt de leerkracht de woorden klank voor klank (modeling) op het digibord met gynzy, zodat de kinderen zien en beleven hoe het woord moest worden gemaakt.</p> <p>Vanaf kern 4 gaan de kinderen de woorden schrijven i.p.v. leggen op de letterdoos. Eventueel schrijfkaart inzetten ter ondersteuning.</p> <p>Via Social Schools krijgen ouders het klankgebaar van de nieuwe letters te zien (oneven dagen) en de letterfilmpjes (even dagen).</p>		
--	--	--	--